



EcoFuturo

Publicación del Comité Medio Ambiente, Colegio Epullay Montessori

Agosto 2008 - N°1 - año I

¿Sabes qué es el compost?

El **compost**, **compostaje**, o **compuesto**, también llamado abono orgánico, es el resultado de la descomposición bioquímica al favorecer la fermentación aeróbica (con oxígeno) de **residuos orgánicos** como restos vegetales, animales y purines, por medio de la reproducción masiva de bacterias aeróbicas termófilas que están presentes en forma natural en cualquier lugar. Normalmente, se trata de evitar (en lo posible) la putrefacción de los residuos orgánicos (por exceso de agua, que impide la aireación-oxigenación y crea condiciones biológicas anaeróbicas malolientes).

Además de su utilidad directa, el compost implica una solución estratégica y ambientalmente aceptable a la problemática planteada por las grandes concentraciones urbanas (y sus residuos sólidos orgánicos domésticos). El compostaje es una tecnología alternativa a otras que no siempre son respetuosas con los recursos naturales y el medio ambiente y que además tienen un costo elevado.



En nuestro colegio, hemos adquirido tres contenedores para este fin, donde se aprovecharán y reciclarán todos los desechos orgánicos generados en el casino y en las aulas. Serán los propios niños quienes, bajo la tutela de sus guías y apoderados del Comité Medio Ambiente, aprenderán a descartar y separar los diferentes tipos de desechos que a diario se producen en cada salón. De esta manera, seguiremos contribuyendo en la mejora de nuestro ambiente y mas aun, enseñando a nuestros hijos que es posible con voluntad y un poco de trabajo convertir los desechos orgánicos en beneficioso abono para las plantas.

Proyecto de Reciclaje Colegio Epullay al frente de la Iniciativa



Arriba, contenedores ubicados al interior del colegio

A la izquierda, contenedor ubicado en la plaza central de estacionamiento.

Hemos iniciado una nueva etapa en nuestro Proyecto de Reciclaje, iniciativa que el colegio hace bastante tiempo ya, alberga como idea central y eje fundamental en la cruzada por mejorar las condiciones medio ambientales de nuestro planeta.

Queremos fomentar y extender nuestra acción a los hogares de cada familia, para ello invitamos a todos los interesados, que desde ahora tendrán la posibilidad, muy cómoda, por cierto, de sumarse y colaborar a la disminución de desechos y reciclaje de basura.

...iniciativa que el colegio hace bastante tiempo ya, alberga como idea central y eje fundamental en la cruzada por mejorar las condiciones medio ambientales de nuestro planeta.

Con financiamiento del CPA-CE, se construyó un gran contenedor de reciclaje, él que se instaló en la plaza central del estacionamiento

en el que podremos separar desechos tales como; **tetra, botellas plásticas, papeles y cartones, vidrios y latas.**

Los invitamos a hacer la separación "en origen" en sus casas y luego depositar los distintos residuos en el contenedor.

El destino final de los residuos serán las respectivas empresas

recicladoras. Para el éxito de esta acción es necesario que al momen-

to de separar y traer los desechos se tenga en consideración las siguientes recomendaciones:

- 1.- Todo envase de plástico, lata o vidrio debe venir previamente lavado y enjuagado.
- 2.- Los envases Tetra, además de estar limpios y secos, deben venir previamente aplastados.
- 3.- Solo sirven los envases plásticos de bebidas y jugos transparentes, no los de leche o yougurt, ni juguetes, ni bombillas.

Mas adelante entregaremos información detallada de como hacerlo, pero desde ya pueden organizar sus casas para incorporarse a esta gran campaña.

EcoProducto Elige tu diseño¡¡

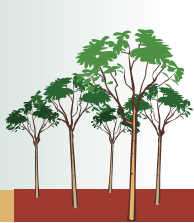


Es de conocimiento de todos que el plástico y sus derivados, son desechos de muy difícil degradación; varios cientos de años y que se generan anualmente muchísimas toneladas, situándolos como uno de los principales contaminantes de las grandes urbes.

Las bolsas plásticas, tan cotidianas y de práctico uso, no están excluidas de esta penosa categoría. Hemos querido contribuir, como Comité Medio Ambiente, en la toma de conciencia



frente a esta compleja realidad confeccionando nuestra propia bolsa ecológica, de hechura ergonómica, materiales nobles y diseño exclusivo, que exhibe el mensaje "No uso bolsas plásticas". Esta práctica bolsa, podrá ser adquirida en las Fondas del colegio, en nuestro stand. Los fondos recaudados serán destinados a cubrir las distintas necesidades que generen los proyectos del comité.



Nuestro Símbolo

Epullay, vocablo mapuche que se traduce como dos vientos, simboliza la conjunción de lo que es uno solo: **materia y espíritu.**

La creación se hace presente a través de la araucaria en la naturaleza, pero también a través de la mano creadora del hombre.



Araucaria

FICHA TÉCNICA

Nombre común:

Araucaria, Pehuén, Piñonero, Pino araucaria, Monkey-puzzle tree.

Nombre científico:

Araucaria araucana (Molina) K. Koch

Familia:

Araucariaceae

Basónimo:

Pinus araucana Molina, 1782.

Descripción

Esta conífera, capaz de crecer hasta 50 m de altura, posee un tronco cilíndrico y muy recto, de hasta más de 2 m de diámetro. Presenta una copa de aspecto piramidal, similar a un paraguas, con un patrón de ramificación relativamente regular, con 3 a 7 ramas por verticilo, de disposición perpendicular al tronco, o bien ligeramente arqueadas hacia arriba.

Las ramas alcanzan el suelo cuando los árboles son jóvenes, y hacia la adultez, las ramas inferiores se van desprendiendo, lo que determina que la copa se inicie a gran altura del fuste. Exhiben una copa abierta con ramas angostas, en la que la nieve no puede acumularse.

Follaje

Las ramas, de aspecto cilíndrico, se hallan densamente cubiertas de hojas muy imbricadas, las que son perennes, sésiles, rígidas, coriáceas, lanceoladas y

provistas de un mucrón terminal y una base ancha. El tamaño de las hojas alcanza aproximadamente 3 a 4 cm de largo, por 1,5 a 2 cm de ancho. Su color es verde oscuro, lustroso, y presentan estomas en ambas caras. Las hojas se disponen de manera helicoidal o espiralada, cubriendo totalmente el tallo.

Flores, frutos y semillas

Se trata de una especie dioica. Las flores masculinas son conos amentiformes cilíndricos, de ubicación terminal en las ramas. Son de color castaño oscuro, de 8 a 12 cm de largo y 4 a 5 cm de diámetro, con numerosas escamas punzantes, espiraladas, densamente imbricadas que al abrir liberan abundante polen. Terminan en un apéndice aplanado. Los amentos masculinos aparecen entre agosto y septiembre. En condiciones naturales, sólo los árboles del estrato dominante participan en la reproducción.

Delegados 2008 ECOLOGÍA

PA Andrea Gómez / Lourdes Toledo	T3C Milithza Reuse
PB Ada Moreno / Ibin Silva	T4A Valeria Gómez
PC Lorena Lantadilla / Alejandra Pessoa	T4B Maria Elena Escobar
T1A Morin Lowey	T5A Gloria Robles
T1B Consuelo Oltra /	T5B Jean François Bradfer
T1C Macarena Bordialí	T6A Carolina Urbina
T2A Lorena Gallardo	T6B Carmen Hermosilla
T2B Beatriz Valdés	Antonio Sudy
T2C Layla Pizarro	
T3A Raquel Echeñique	
T3B Lucía Salvatierra	

Coordinación: Mónica Demeure

A todos ellos, gracias por su aporte y buena disposición

EcoAvisos

Estimada comunidad

Colegio Epullay Montessori

Se invita a padres, apoderados y guías, a contribuir con este espacio, envíanos tus fotos y artículos.

Comité de Medio Ambiente

Contactanos en: monicademeure@vtr.net



Primer estudio de Caracterización y Cuantificación de RS (residuos sólidos)



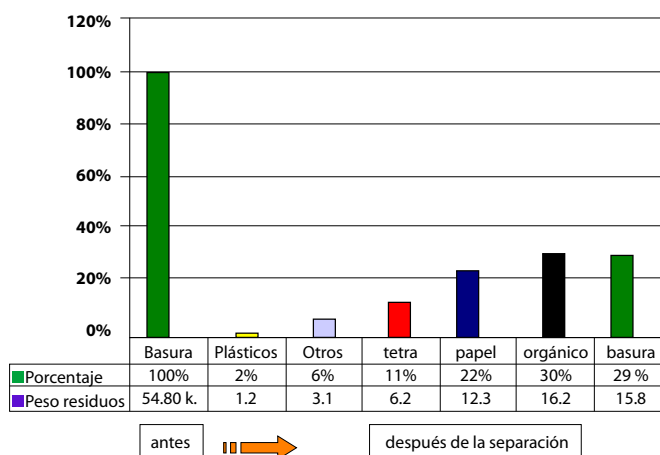
Esta actividad se realizó en Julio y Agosto con todos los salones de Preescolar, Básica y Talleres 3 con el objetivo de tener un registro claro de la cantidad y la composición de los residuos que se genera en cada salón y así plantearse en conjunto con los niños cuál podría ser el manejo más adecuado de dichos residuos.

Al involucrar a los niños en la separación de residuos se cumple el objetivo principal que persigue nuestro proyecto de reciclaje:

"tomar una actitud respecto del problema de la basura"

Como resultado de ésta primera experiencia los niños pudieron observar que una vez realizada la separación de aquellos residuos susceptibles de ser reciclados tales como: papel y cartón, envases tetra, botellas plásticas, desechos orgánicos y otros en menor cantidad, la basura se redujo al 20 o 25% en algunos salones y al 35% en el peor de los casos.

Creemos firmemente que el entusiasmo y la motivación que generan éstos resultados en los niños es un buen augurio para que el reciclaje en el colegio sea un proyecto sustentable en el tiempo.



Resultado total de la Cuantificación y Caracterización de residuos sólidos RS realizada en Julio 2008 en: PA - PB - PC - T1A - T1B - T1C - T2A - T2B - T2C - T3A - T3B - T3C

